หนังสือกิจกรรมบูรณาการชุด
พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทยเสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก กับ ภาษาไทย

เล่ม ๑

สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๔ ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ (๔ สาระ)

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

ปิยนุช จุลกนิษฐ์ (ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาปฐมวัย)

๔๐.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุกกับภาษาไทย สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี เล่ม ๑

๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

๑ ปฐมนิเทศ
๒ ตัวฉันเป็นใคร
๓ ตัวฉันนั้นเป็นอย่างไร
๔ ความสามารถของฉัน
๕ อนามัยน่ารู้

๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

๖ ครอบครัวแสนสุข
๗ บ้านน้อยน่าอยู่
๘ โรงเรียนของหนู
๙ ชุมชนของหนู

๓ ธรรมชาติรอบตัว

๑๐ ใกล้ชิดธรรมชาติ
๑๑ ต้นไม้ของฉัน
๑๒ สัตว์น่ารัก
๑๓ หนูรักษ์ธรรมชาติ

๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

๑๔ ของเล่นของฉัน
๑๕ หนูน้อยแต่งตัว
๑๖ คณิตคิดสนุก
๑๗ เครื่องมือเครื่องใช้ใกล้ตัว
๑๘ ปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑

- การฝึกลากเส้นตรง ๘ เส้น ดังนี้
- ทบทวนการลากเส้นตรง ๘ เส้น

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๒

- การฝึกลากเส้นโค้ง ๔ เส้น ดังนี้
- ทบทวนการลากเส้นโค้ง ๔ เส้น

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๓

- การฝึกเขียนวงกลม และขมวดหัวพยัญชนะไทย วนจากขวาไปซ้าย ดังนี้
- ทบทวนการเขียนวงกลม และขมวดหัวพยัญชนะไทย วนจากขวาไปซ้าย

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๔

- การฝึกเขียนวงกลม และขมวดหัวพยัญชนะไทย วนจากซ้ายไปขวา ดังนี้
- ทบทวนการเขียนวงกลม และขมวดหัวพยัญชนะไทย วนจากซ้ายไปขวา

แนะนำเส้นพื้นฐาน และการเขียนหัวพยัญชนะไทย

การลากเส้นตรงที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะไทยจำนวน ๘ เส้น ในลักษณะต่างๆ ดังนี้



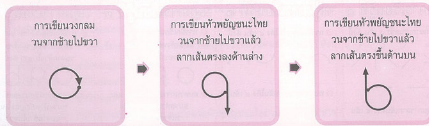
การลากเส้นโค้งที่เป็นส่วนประกอบของพยัญชนะไทยจำนวน ๔ เส้น ในลักษณะต่างๆ ดังนี้



การเขียนวงกลม และการขมวดหัวพยัญชนะไทยวนจากขวาไปซ้ายมี ๓ ลักษณะดังนี้



การเขียนวงกลม และการขมวดหัวพยัญชนะไทยวนจากซ้ายไปขวามี ๓ ลักษณะดังนี้

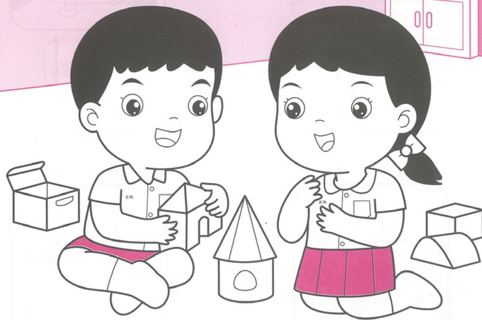




เพื่อนใหม่ของเรา

ฟังคำกลอนแล้วอ่านตาม และระบายสีภาพให้สวยงาม





ลากเส้นกันเถอะ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑ การฝึกลากเส้นตรง ๘ เส้น ดังนี้ ↓ ↙ ↘ ↗ ↑ ↖ → ←

ฟังคำกลอนแล้วลากเส้น ↓ ตามรอยประจับคู่ภาพกิจกรรมที่ต่อเนื่องกัน

เราไปโรงเรียน

ตื่นเช้าแจ่มใส เราไปโรงเรียน
หัดอ่านหัดเขียน หมั่นเพียรศึกษา
ทั้งเรียนทั้งเล่น แบ่งเป็นเวลา
ตอนเย็นนั้นหนา กลับบ้านแล้วเอย

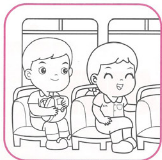
ปิยนุช จุลกนิษฐ์

๑



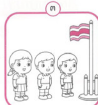
๒







๓





๔





๕





๖







เด็กผู้หญิงเด็กผู้ชาย

๑ ระบายสีภาพหน้าเด็กที่ตรงกับเพศของตนเอง


เด็กผู้หญิง


เด็กผู้ชาย

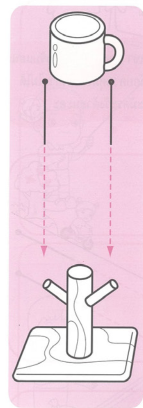
๒ ลากเส้น ↓ ตามรอยประในภาพ และเติมเส้นในภาพให้สมบูรณ์สวยงาม

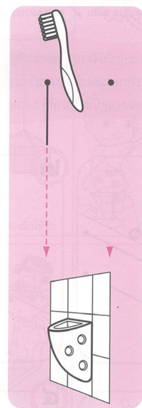




ของใช้เก็บเข้าที่

๑ ลากเส้น ↓ ตามรอยประ และเติมเส้นนำของใช้ต่างๆ เก็บเข้าที่ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

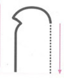


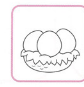




๒ ฝึกอ่านพยัญชนะจากภาพ และลากเส้น ↓ ตามรอยประในพยัญชนะให้สวยงาม













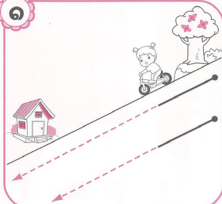


เส้นทางลงเนิน

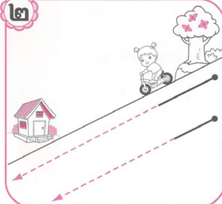
ฟังประโยคแล้วลากเส้น ตามรอยประให้สวยงาม

เช้าวันหยุด น้องกระปุกปั่นจักรยานออกมาเที่ยวที่เนินเขา น้องกระปุกใช้มือจับแฮนด์รถจักรยานไว้แน่น แล้วใช้เท้าถีบจักรยานลงเนินเขามาเร็วมาก จนเกือบควบคุมรถจักรยานไม่ได้ เด็กๆ ช่วยลากเส้นพาน้องกระปุกลงจากเนินเขามาที่บ้านด้วยความระมัดระวังด้วยนะคะ

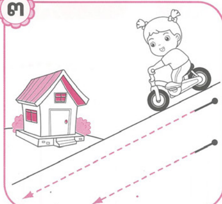
๑



๒



๓

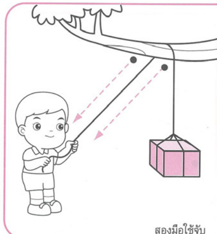


๔

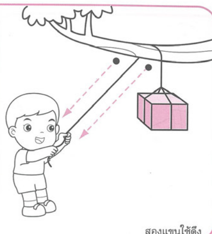


มือ แขน เท้า ขา

๑ ฟังข้อความแล้วลากเส้น ตามรอยประ และเติมเส้นในภาพให้สมบูรณ์สวยงาม



สองมือใช้จับ



สองแขนใช้ดึง



สองเท้าใช้ยืน



สองขาก้าวเดินไป

๒ ฝึกอ่านพยัญชนะจากภาพ และลากเส้น ตามรอยประในพยัญชนะให้สวยงาม











